

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



**Освітньо-професійна програма  
«ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю F6 Інформаційні системи і технології  
галузі знань F Інформаційні технології**

**СМЯ KAİ ОП М ID69366 – 01 – 2025**

Освітньо-професійна програма  
затверджена Вченою радою KAİ  
протокол № 6 від 23.04. 2025 р.

Вводиться в дію наказом в.о. президента KAİ  
від 29.04. 2025 р. № 283/09



В.о. президента

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

|       |                                                                                                                                                                                  |                   |                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| Y KAI | Освітньо-професійна програма<br>«ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»<br>другого (магістерського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології» | Шифр<br>документа | СМЯ KAI OPT M<br>ID69366-01-2025 |
|       |                                                                                                                                                                                  | стор. 2 з 16      |                                  |

Враховано Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 126 «Інформаційні системи та технології».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1497.

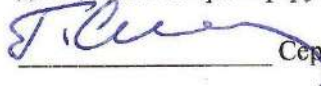
### ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою KAI

протокол № 4  
від « 22 » 04 2025 р.

Голова НМР KAI, проректор з наукових досліджень та трансферу технологій

 Сергій ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету комп'ютерних наук та технологій

протокол № 5  
від « 16 » 04 2025 р.

Голова Вченої ради факультету

 Андрій ФЕСЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою інтелектуальних кібернетичних систем

протокол № 10  
від « 14 » 04 2025 р.

Завідувач кафедри

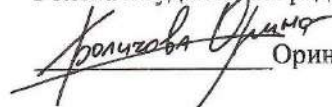
 Олена НЕЧИПОРУК

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету комп'ютерних наук та технологій

протокол № 25/3-н-ФКМТ  
від « 17 » квітня 2025 р.

Голова Студентської ради факультету

 Орина БОЛИЧОВА

|      |                                                                                                                                                                                  |                   |                                     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| УКАІ | Освітньо-професійна програма<br>«ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»<br>другого (магістерського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології» | Шифр<br>документа | СМЯ КАІ ОП М<br>ID69366 – 01 – 2025 |
|      |                                                                                                                                                                                  | стор. 3 з 16      |                                     |

### ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності F6 «Інформаційні системи і технології») у складі:

### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

КУЧЕРОВ Дмитро  
Павлович

д.т.н. проф., професор кафедри  
інтелектуальних кібернетичних  
систем

  
(підпис)

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ЛИТВИНЕНКО  
Олександр Євгенійович

д.т.н., проф., професор кафедри  
інтелектуальних кібернетичних  
систем

  
(підпис)

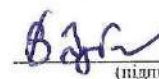
НЕЧИПОРУК  
Олена Петрівна

д.т.н. проф., завідувач кафедри  
інтелектуальних кібернетичних  
систем

  
(підпис)

ЗУБОК  
Віталій Юрійович

д.т.н., ст.дослідник, професор  
кафедри інтелектуальних  
кібернетичних систем

  
(підпис)

СТАРЕНЬКА Катерина  
Олександрівна

здобувачка вищої освіти,  
група М-126-24-1-ІТ

  
(підпис)

### ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

КОНОНОВ Олексій  
Анатолійович

д.т.н., доц., заступник директора  
Державного науково-дослідного  
інституту авіації Міністерства  
оборони України

  
(підпис)

БАВІЛЕНКОВА  
Анастасія Ігорівна

д.т.н., проф., завідувач кафедри  
кібербезпеки центру кібербезпеки  
Навчально-наукового інституту  
інформаційної безпеки  
та стратегічних комунікацій  
Національної академії  
Служби безпеки України

  
(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються

Рівень документа – 3Б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
|  | Освітньо-професійна програма<br><b>«ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»</b><br>другого (магістерського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології» | Шифр документа | СМЯ KAI ОП М<br>ID69366 – 01 – 2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                         | стор. 4 з 16   |                                     |

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

| Розділ 1. Загальна інформація |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.                          | Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                                                                 | Державний університет «Київський авіаційний інститут»<br>Факультет комп'ютерних наук та технологій<br>Кафедра інтелектуальних кібернетичних систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.2.                          | Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                  | Освітній ступінь магістра.<br>Освітня кваліфікація: магістр з інформаційних систем та технологій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.3.                          | Офіційна назва освітньо-професійної програми                                                                                | Інтелектуальні системи та технології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.4.                          | Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС.<br>Очна (денна) форма здобуття освіти.<br>Розрахунковий строк виконання освітньої програми:<br>– 1 рік 6 місяців (денна форма здобуття освіти)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.5.                          | Акредитаційна інституція                                                                                                    | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.6.                          | Період акредитації                                                                                                          | Сертифікат про акредитацію освітньої програми 9926, дійсний до 22.10.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.7.                          | Цикл/рівень                                                                                                                 | 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України),<br>другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA),<br>7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.8.                          | Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)                                    | Наявність ступеня бакалавра<br>Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.<br>Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, становить 25% від загального обсягу освітньої програми.<br>Умови вступу регулюються Правилами прийому до KAI. |
| 1.9.                          | Мови викладання                                                                                                             | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.10                          | Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми                                                   | <a href="https://kai.edu.ua">https://kai.edu.ua</a><br><a href="https://ccs.nau.edu.ua/">https://ccs.nau.edu.ua/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
|  | Освітньо-професійна програма<br><b>«ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»</b><br>другого (магістерського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології» | Шифр документа | СМЯ KAI ОП М<br>ID69366 – 01 – 2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                         | стор. 5 з 16   |                                     |

## Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. | Мета освітньої програми полягає в підготовці конкурентоспроможних та висококваліфікованих на національному та міжнародному ринках праці фахівців, здатних самостійно розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій (ІСТ), у формуванні та розвитку комплексу знань, умінь та навичок з розробки, впровадження і супроводу інтелектуальних систем та технологій в авіаційній галузі та інших сферах людської діяльності, національної економіки та виробництва через генерацію нових знань та інноваційних ідей шляхом інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики. |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

|      |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1  | Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)                     | <p><i>Об'єкт:</i> інформаційні технології; принципи, методи та засоби створення і супроводу інформаційних систем.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування та розвиток комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій (ІСТ).</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, принципи та концепції створення і функціонування організаційно-технічних систем і технологій обробки інформації за допомогою технічних і програмних засобів.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи, методики, технології інформаційного, математичного та комп'ютерного моделювання, системного аналізу, інформаційної безпеки, проектної, організаційної та управлінської діяльності.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерна техніка, технічні засоби, програмно-технічні комплекси, мережне обладнання.</p> |
| 3.2. | Орієнтація освітньо-професійної програми                                     | Освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію, базується на загальновідомих наукових результатах досліджень у галузі інформаційних технологій, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра і подальше навчання; орієнтована на готовність працювати й набувати знання, вміння і навички у сфері методів машинного навчання, математичного та комп'ютерного моделювання процесів і систем різної природи, моделей і алгоритмів прийняття рішень за умов невизначеності, методів аналізу великих масивів даних при створенні інтелектуальних систем різноманітного призначення та робототехнічних комплексів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.3. | Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності) | <p>Вища освіта та професійна підготовка конкурентоспроможних фахівців в області інтелектуальних систем та технологій; формування особистостей, здатних ефективно вирішувати проблеми і задачі в інженерній та соціальній діяльності.</p> <p><i>Ключові слова:</i> інформаційні технології, система, процес, управління, штучний інтелект, захист інформації, авіація.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | Освітньо-професійна програма<br>«ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»<br>другого (магістерського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології» | Шифр документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | СМЯ КАІ ОПМ<br>ID69366 – 01 – 2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                  | стор. 6 з 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
| 3.4.                                                                              | Особливості освітньо-професійної програми                                                                                                                                        | Поглиблене вивчення теоретичних основ та сучасних технологій машинного навчання, аналізу великих масивів даних, побудови робототехнічних систем, створення, експлуатації, адміністрування та інформаційного захисту інтелектуальних систем управління, зокрема в авіаційній галузі.<br>Виробнича практика в ІТ-компаніях, залучення до аудиторних занять відомих професіоналів із Національної академії наук України та ІТ-компаній, виконання спільних проєктів на замовлення ІТ-компаній України.<br>Відмінність програми від інших – авіаційна спрямованість змісту навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |
| Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
| 4.1.                                                                              | Придатність до працевлаштування                                                                                                                                                  | Придатність до проєктної, виробничої, управлінської, інноваційної, експертної та консультативної діяльності у сфері інформаційних систем та технологій. Можливість працевлаштування на підприємствах, в компаніях, організаціях та установах, діяльність яких пов'язана з розробкою та експлуатацією інформаційних систем та технологій. Випускники-магістри можуть працювати в області розроблення комп'ютерних програм, інтелектуальних систем управління, штучного інтелекту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |
| 4.2.                                                                              | Подальше навчання                                                                                                                                                                | Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.<br>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |
| Розділ 5. Викладання та оцінювання                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
| 5.1.                                                                              | Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)                                                                                                 | Студентоцентризований підхід у навчанні, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять, командна робота в проєктах, дослідницькі лабораторні роботи, консультації з викладачами, виробнича та переддипломна практика на підприємствах, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців.<br>Студенти мають можливість апробації та обговорення своїх досліджень на Міжнародній науково-технічній конференції «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу», яка проводиться на базі кафедри ІКС.<br><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерна техніка, спеціалізоване програмне забезпечення та мережне обладнання навчально-наукової лабораторії інтелектуальних систем, комп'ютерні класи кафедри та факультету. |                                    |
| 5.2.                                                                              | Оцінювання                                                                                                                                                                       | Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
|  | Освітньо-професійна програма<br><b>«ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»</b><br>другого (магістерського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології» | Шифр документа | СМЯ KAI ОП М<br>ID69366 – 01 – 2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                         | стор. 7 з 16   |                                     |

| Розділ 6. Програмні компетентності      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.                                    | Інтегральна компетентність (ІК)     | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.2.                                    | Загальні компетентності (ЗК)        | <b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br><b>ЗК 2.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).<br><b>ЗК 4.</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними.<br><b>ЗК 5.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.3.                                    | Фахові компетентності (ФК)          | <b>ФК 1.</b> Здатність розробляти та застосовувати ІСТ, необхідні для розв'язання стратегічних і поточних задач.<br><b>ФК 2.</b> Здатність формулювати вимоги до етапів життєвого циклу сервіс-орієнтованих інформаційних систем.<br><b>ФК 3.</b> Здатність проектувати інформаційні системи з урахуванням особливостей їх призначення, неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.<br><b>ФК 4.</b> Здатність розробляти математичні, інформаційні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів інформатизації.<br><b>ФК 5.</b> Здатність використовувати сучасні технології аналізу даних для оптимізації процесів в інформаційних системах.<br><b>ФК 6.</b> Здатність управляти інформаційними ризиками на основі концепції інформаційної безпеки.<br><b>ФК 7.</b> Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері ІСТ.<br><i>Додатково введена компетентність, пов'язана з особливостями освітньої програми:</i><br><b>ФК 8.</b> Здатність до проектування, створення, впровадження у виробництво, експлуатації, адміністрування та удосконалювання інтелектуальних систем управління та робототехнічних систем в контексті концепції сталого розвитку, зокрема в авіаційній галузі. |
| Розділ 7. Програмні результати навчання |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.1.                                    | Програмні результати навчання (ПРН) | <b>ПРН 1.</b> Відшуковувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.<br><b>ПРН 2.</b> Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.<br><b>ПРН 3</b> Приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування ІСТ.<br><b>ПРН 4.</b> Управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
|  | Освітньо-професійна програма<br><b>«ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»</b><br>другого (магістерського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології» | Шифр документа | СМЯ KAI ОП М<br>ID69366 – 01 – 2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                         | стор. 8 з 16   |                                     |

|                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                   | <p>непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Визначати вимоги до ІСТ на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Обґрунтовувати вибір технічних та програмних рішень з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем, організовувати їх впровадження та використання.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Здійснювати обґрунтований вибір проєктних рішень та проєктувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо).</p> <p><b>ПРН 8.</b> Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Розробляти і використовувати сховища даних, здійснювати аналіз даних для підтримки прийняття рішень.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Забезпечувати якісний кіберзахист ІСТ, планувати, організовувати, впроваджувати та контролювати функціонування систем захисту інформації, зокрема в авіаційній галузі.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей.<br/> <i>Додатково введений результат навчання, пов'язаний з особливостями освітньої програми:</i></p> <p><b>ПРН 12.</b> Розробляти, впроваджувати у виробництво, експлуатувати, адмініструвати, удосконалювати інтелектуальні системи управління та робототехнічні системи, зокрема в авіаційній галузі, з урахуванням принципів сталого розвитку, що передбачає ефективне використання ресурсів, а також сприяння інноваційному прогресу.</p> |
| <b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8.1.                                                       | Кадрове забезпечення              | Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряду дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.2.                                                       | Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічна база кафедри дозволяє забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти за ОП: лекційні, мультимедійні аудиторії, комп'ютерні класи, навчально-наукова лабораторія інтелектуальних систем,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
|  | Освітньо-професійна програма<br><b>«ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»</b><br>другого (магістерського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології» | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП М<br>ID69366 – 01 – 2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                         | стор. 9 з 16   |                                     |

|                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                  | яка оснащена спеціальним обладнанням та програмним забезпеченням для роботи з великим обсягом даних.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8.3                                     | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ.<br>Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom.<br>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені в репозитарії КАІ за посиланням: <a href="https://er.nau.edu.ua/communities/d1cc9bdb-e341-4742-ade4-e7e82afc5316">https://er.nau.edu.ua/communities/d1cc9bdb-e341-4742-ade4-e7e82afc5316</a><br>Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://www.lib.nau.edu.ua">https://www.lib.nau.edu.ua</a><br>Електронний репозитарій наукової бібліотеки КАІ: <a href="https://er.nau.edu.ua">https://er.nau.edu.ua</a> |
| <b>Розділ 9. Академічна мобільність</b> |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9.1.                                    | Національна кредитна мобільність                 | Національна кредитна мобільність реалізується на підставі двосторонніх договорів між КАІ та закладами вищої освіти в Україні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.2.                                    | Міжнародна кредитна мобільність                  | У рамках Еразмус+K1 договір про співробітництво між КАІ та навчальними закладами Європейського Союзу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.3.                                    | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти       | Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів. Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Іноземці зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою до КАІ за результатами співбесіди.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

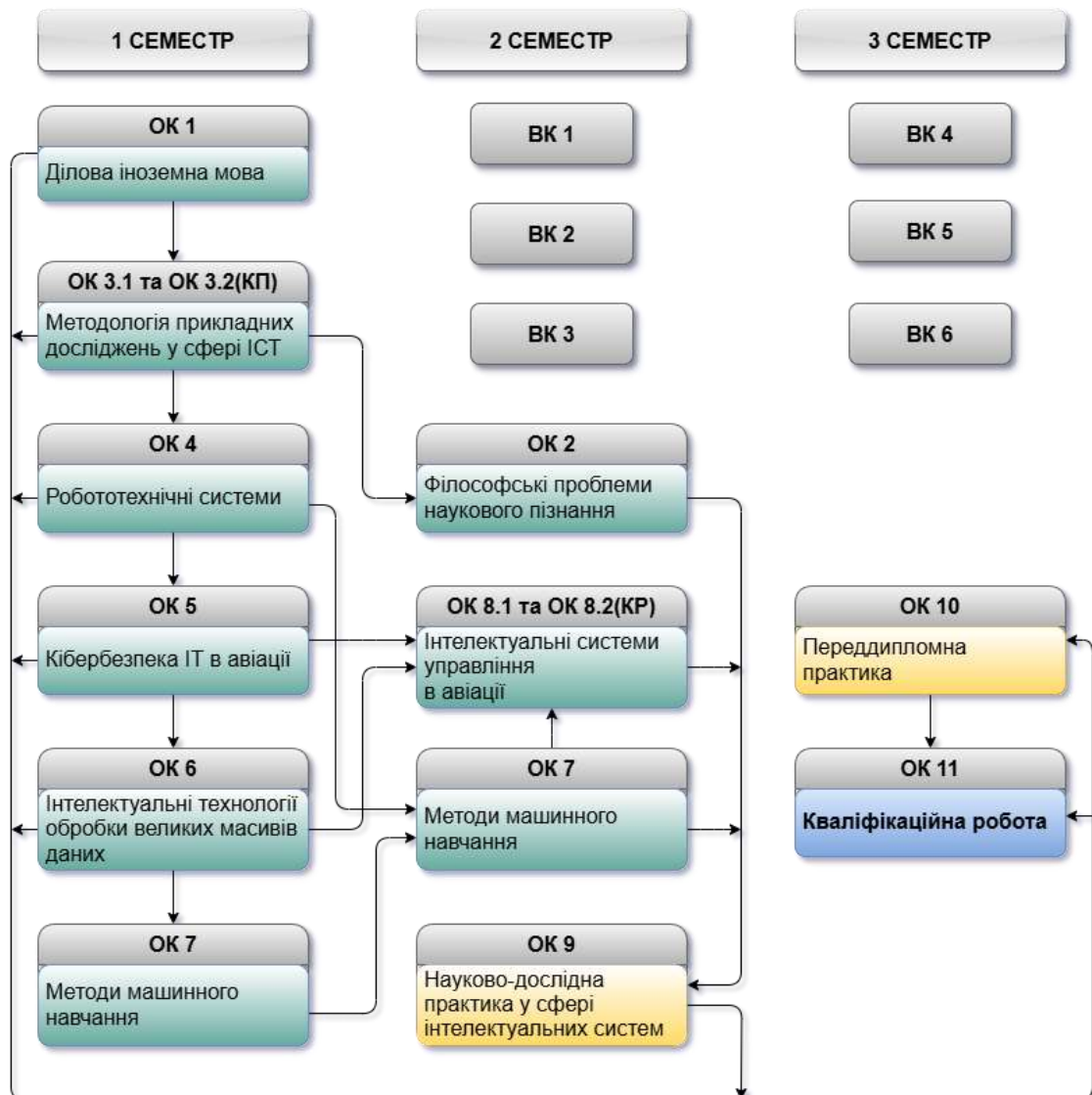
### 2.1. Перелік компонентів ОПП

| Код н/д                       | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|---------|
| <b>Обов'язкові компоненти</b> |                                                                                                                            |                    |                             |         |
| ОК 1.                         | Ділова іноземна мова                                                                                                       | 3,5                | Екзамен                     | 1       |
| ОК 2.                         | Філософські проблеми наукового пізнання                                                                                    | 3,5                | Диф. залік                  | 2       |

|  | Освітньо-професійна програма<br>«ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»<br>другого (магістерського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології» |                       | Шифр<br>документа                 | СМЯ KAI ОП М<br>ID69366 – 01 – 2025 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                       | стор. 10 з 16                     |                                     |
| Код<br>н/д                                                                        | Компоненти освітньо-професійної програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти<br>(роботи), практики, кваліфікаційна робота)                                                 | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю | Семестр                             |
| ОК 3.1                                                                            | Методологія прикладних досліджень у<br>сфері інформаційних систем та технологій                                                                                                  | 6,0                   | Екзамен                           | 1                                   |
| ОК 3.2                                                                            | Курсовий проект з навчальної дисципліни<br>Методологія прикладних досліджень у<br>сфері інформаційних систем та технологій                                                       | 1,5                   | Захист                            | 1                                   |
| ОК 4.                                                                             | Робототехнічні системи                                                                                                                                                           | 4,5                   | Диф. залік                        | 1                                   |
| ОК 5.                                                                             | Кібербезпека інформаційних технологій в<br>авіації                                                                                                                               | 4,5                   | Диф. залік                        | 1                                   |
| ОК 6.                                                                             | Інтелектуальні технології обробки великих<br>масивів даних                                                                                                                       | 6,0                   | Екзамен                           | 1                                   |
| ОК 7.                                                                             | Методи машинного навчання                                                                                                                                                        | 7,5                   | Диф. залік                        | 1                                   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                       | Екзамен                           | 2                                   |
| ОК 8.1                                                                            | Інтелектуальні системи управління в<br>авіації                                                                                                                                   | 4,0                   | Екзамен                           | 2                                   |
| ОК 8.2                                                                            | Курсова робота з навчальної дисципліни<br>Інтелектуальні системи управління в<br>авіації                                                                                         | 1,0                   | Захист                            | 2                                   |
| ОК 9.                                                                             | Науково-дослідна практика у сфері<br>інтелектуальних систем та технологій                                                                                                        | 6,0                   | Диф. залік                        | 2                                   |
| ОК 10.                                                                            | Переддипломна практика                                                                                                                                                           | 6,0                   | Диф. залік                        | 3                                   |
| ОК 11.                                                                            | Кваліфікаційна робота                                                                                                                                                            | 12,0                  | Захист                            | 3                                   |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів:                                         |                                                                                                                                                                                  | 66 кредитів ЄКТС      |                                   |                                     |
| Вибіркові компоненти *                                                            |                                                                                                                                                                                  |                       |                                   |                                     |
| ВК 1.                                                                             | Дисципліна 1                                                                                                                                                                     | 4,0                   | Диф. залік                        | 2                                   |
| ВК 2.                                                                             | Дисципліна 2                                                                                                                                                                     | 4,0                   | Диф. залік                        | 2                                   |
| ВК 3.                                                                             | Дисципліна 3                                                                                                                                                                     | 4,0                   | Диф. залік                        | 2                                   |
| ВК 4.                                                                             | Дисципліна 4                                                                                                                                                                     | 4,0                   | Диф. залік                        | 3                                   |
| ВК 5.                                                                             | Дисципліна 5                                                                                                                                                                     | 4,0                   | Диф. залік                        | 3                                   |
| ВК 6.                                                                             | Дисципліна 6                                                                                                                                                                     | 4,0                   | Диф. залік                        | 3                                   |
| Загальний обсяг вибірових компонентів*:                                           |                                                                                                                                                                                  | 24 кредити ЄКТС       |                                   |                                     |
| Загальний обсяг освітньо-професійної програми                                     |                                                                                                                                                                                  | 90 кредитів ЄКТС      |                                   |                                     |

\* Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами KAI.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
|  | Освітньо-професійна програма<br><b>«ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»</b><br>другого (магістерського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології» | Шифр документа | СМЯ KAI ОП М<br>ID69366 – 01 – 2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                         | стор. 12 з 16  |                                     |

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи        | Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі у сфері інформаційних систем та технологій, зокрема з інтелектуальних систем та технологій, що потребує проведення досліджень та/або застосування інноваційних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства. |

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| Компетентності | Компоненти |      |        |        |      |      |      |      |        |        |      |       |       |      |     |      |
|----------------|------------|------|--------|--------|------|------|------|------|--------|--------|------|-------|-------|------|-----|------|
|                | OK 1       | OK 2 | OK 3.1 | OK 3.2 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8.1 | OK 8.2 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | BK 1 | ... | BK 6 |
| ІК             | •          | •    | •      | •      | •    | •    | •    | •    | •      | •      | •    | •     | •     |      |     |      |
| ЗК 1           |            | •    | •      | •      |      | •    | •    | •    |        |        | •    | •     | •     |      |     |      |
| ЗК 2           | •          |      |        |        |      |      |      |      |        |        |      |       | •     |      |     |      |
| ЗК 3           | •          | •    | •      | •      |      |      |      |      |        |        | •    | •     | •     |      |     |      |
| ЗК 4           |            |      | •      | •      | •    |      |      | •    | •      | •      | •    |       | •     |      |     |      |
| ЗК 5           |            |      | •      | •      |      | •    | •    |      | •      | •      |      | •     | •     |      |     |      |
| ФК 1           |            |      | •      | •      | •    |      |      |      | •      | •      | •    | •     | •     |      |     |      |
| ФК 2           |            |      | •      | •      |      |      |      |      | •      | •      |      | •     | •     |      |     |      |
| ФК 3           |            |      |        |        | •    | •    | •    | •    | •      | •      |      |       | •     |      |     |      |
| ФК 4           |            |      |        |        | •    | •    | •    | •    | •      | •      | •    |       | •     |      |     |      |
| ФК 5           |            |      |        |        | •    |      | •    | •    |        |        | •    |       | •     |      |     |      |
| ФК 6           |            |      |        |        |      | •    |      |      |        |        | •    |       | •     |      |     |      |
| ФК 7           |            |      | •      | •      |      |      |      |      |        |        | •    | •     | •     |      |     |      |
| ФК 8           |            |      | •      | •      | •    |      |      | •    | •      | •      |      | •     | •     |      |     |      |



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                   |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
|  | Освітньо-професійна програма<br><b>«ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»</b><br>другого (магістерського) рівня вищої освіти<br>за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології» | Шифр<br>документа | СМЯ КАІ ОП М<br>ID69366 – 01 – 2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                         | стор. 14 з 16     |                                     |

## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
8. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології галузі знань 12 Інформаційні технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021р. № 1497.

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Інтелектуальні системи та технології»  
за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма (ОПП) за спеціальністю F6 «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка розроблена робочою групою кафедри інтелектуальних кібернетичних систем Державного університету «Київський авіаційний інститут», вирізняється високим ступенем професійної орієнтації, чіткою структурою і логікою, сучасним наповненням змісту навчання, орієнтацією на ринок праці та потреби індустрії, зокрема авіаційного сектору. Програма враховує останні тенденції в ІТ-сфері, включно з машинним навчанням, робототехнікою та аналізом великих даних.

Структура та змістове наповнення ОПП включає унікальний авіаційний акцент, який відрізняє програму від інших аналогічних на ринку. Врахування специфіки галузі додає прикладного значення здобутим знанням. ОПП містить глибоке охоплення тематики штучного інтелекту, кібербезпеки, робототехніки, аналітики даних. Чітко прописані як загальні, так і фахові компетентності, з логічним відображенням у програмних результатах навчання. Програма включає виробничу та переддипломну практики, участь у спільних проєктах з ІТ-компаніями.

Надаючи оцінку ОПП «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти вважаємо, що для підвищення привабливості програми серед іноземних здобувачів доцільно передбачити викладання окремих дисциплін англійською мовою.

Рецензована ОПП підготовки магістра зі спеціальності F6 «Інформаційні системи і технології» є добре структурованою, відповідає сучасним вимогам до магістерського рівня підготовки у сфері ІСТ. Вона демонструє гармонійне поєднання теоретичної бази та практичних навичок, спрямована на розвиток інноваційного мислення і формування професіоналів, затребуваних як в Україні, так і за кордоном

Директор  
ТОВ «ДЕНАЙ СІСТЕМС»



Анна ПОЛЩУК

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Інтелектуальні системи та технології»  
за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
Державного університету «Київський авіаційний інститут»

Освітньо-професійна програма зі спеціальності F6 «Інформаційні системи і технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти є сучасною та актуальною, відповідає міжнародним стандартам підготовки фахівців у галузі інформаційних технологій. Програма розроблена з урахуванням потреб національного та міжнародного ринків праці, особливо з акцентом на авіаційну галузь, що робить її унікальною серед подібних освітніх програм в Україні.

Фокус програми спрямовано на інтелектуальні системи в авіації, чітко виражено авіаційну спрямованість, що відображається як у змісті дисциплін, так і в практичній підготовці. Це дозволяє випускникам стати конкурентоспроможними спеціалістами саме в цій високотехнологічній галузі.

Передбачено виробничу та переддипломну практику, тісну співпрацю з ІТ-компаніями та залучення до навчального процесу фахівців з Національної академії наук України та інших провідних організацій.

Освітня програма включає дисципліни з машинного навчання, аналізу великих даних, кібербезпеки та робототехнічних систем, що відповідає сучасним тенденціям розвитку інформаційних технологій, а також орієнтована на формування як загальних, так і фахових компетентностей, включаючи здатність до інноваційної діяльності, розробки ІСТ, кіберзахисту та роботи в умовах невизначеності.

Як рекомендацію можемо висловити наступне: варто розглянути можливість додаткового включення курсів, пов'язаних із штучним інтелектом у фінансах або смарт-містах для розширення можливостей працевлаштування, а також вказати перелік ключових партнерів, з якими здійснюється практика та спільні проекти, що допоможе підвищити привабливість програми для потенційних абітурієнтів.

Освітньо-професійна програма «Інтелектуальні системи та технології» демонструє високу якість підготовки фахівців у сфері ІТ з акцентом на інтелектуальні системи та авіаційні технології. Вона поєднує глибокі теоретичні знання із практичними навичками, що забезпечує випускникам широкі можливості для успішної кар'єри.

Генеральний директор  
ТОВ «ОМЕГА СОЛЮШІНС»



Дмитро ПАТЛАТЮК